

Dotados y Talentosos

Noticias



Volumen 6 / Edición 1
Octubre 2024

Tabla de Contenido

[Conozca los contactos D/T del Distrito](#)

[Comunicación](#)

[Consejo de Orientación para Dotados y Talentosos](#)

[Diseño del Servicio](#)

[Concursos Académicos](#)

[Ser Padres de Dotados](#)

[Eventos Próximos](#)

[Período Abierto para Referencias a D/T](#)

[Galardonados al Premio de Distinción D/T](#)

[Organizaciones para D/T](#)



Conozca los Contactos D/T del Distrito

Joy Harris Philpott
Director de Áreas Académicas Avanzadas
512-268-2141 x45025
joy.philpott@hayscisd.net

Tish Cawley
Coordinador de Servicios a Dotados y Talentosos
512-268-2141 x45035
tish.cawley@hayscisd.net



Página Web para D/T del Distrito:
www.hayscisd.net/gt

Conozca los Contactos D/T en los Campus de Primarias

Campus en Primaria	Consejero/Contacto para evaluaciones	Encargado D/T
Blanco Vista	Nereida Navarro	Angelica King-Payne
Buda	Debbie Daniel	Marta Sarkady
Camino Real	Heather Trupia Veronica Cervantes	Roshni Varghese
Carpenter Hill	Danae Lancaster	Christina Harlan
Cullen	Maria (Angie) Torres	Vanessa Jimenez
Elm Grove	Robyn Bergeron	Sarah Marshall
Fuentes	Melinda Dechick	Sidnei Whatley
Hemphill	Vanessa Duran	Julie Zaniboni
Kyle	Judith Martinez	Michelle Zuniga
Negley	Katie Taylor	Stephanie Estes
Pflugger	Charlene Criner	Stephanie Collins
Science Hall	Stephanie Wick	Yolanda Argueta
Sunfield	Candace Barnes	Denny Schulte
Tobias	Jennifer Herbst	Debbie Gorubec
Tom Green	Monica Cottrill	Shonda Davilla
Uhland	Isabel Marquez	Kayla Mead

¿A quién contactar?

Para preguntas sobre exámenes o preguntas socio-emocionales, comuníquese con el Consejero. Para cualquier otra pregunta, contacte el Encargado de D/T en el campus. Haga CLIC en el nombre para el enlace del correo electrónico de cada persona.



Conozca los Contactos D/T en los Campus de Secundarias

Campus en Sec o Prepa	Consejero/Contacto para evaluaciones	Encargado D/T
Barton	Amy Guerra (testing)	Cathryn Stewart
Chapa	Magda Flores (testing)	Jeremy Thoman
Dahlstrom	Jessica Leinen (testing)	Edith Kuhn
McCormick	Rosario Rodriguez (testing)	Patrick Flanagan
Simon	Camille Lister (testing)	Jennifer Gonzalez
Wallace	Vanessa Juarez (testing)	Lindsey Taylor
Hays	Sarah Limerick (testing)	Kelly Zarate
Johnson	Counseling Website	Paige Summers (testing)
Lehman	Counseling Website	Leah Cochran
Live Oak	Shawna Mayerson	Shawna Mayerson (testing)

¿A quién contactar?

Para preguntas sobre exámenes o preguntas socio-emocionales, comuníquese con el Consejero. Para cualquier otra pregunta, contacte el Encargado de D/T en el campus. Haga CLIC en el nombre para el enlace del correo electrónico de cada persona.



Comunicación

Boletines en Campus

Cada campus compartirá un boletín al final del mes. Se les enviará por medio de correo electrónico, además de estar publicado en la sección a D/T del sitio web del campus. Si usted no recibe una copia, favor de contactar al encargado de D/T en su campus. La información de contacto se incluye al final de este boletín.



Reportes de Monitoreo de progreso para Primaria

A nivel Primaria, los reportes de monitoreo de progreso se enviarán a casa al final del primer y segundo semestre. De esta manera, los maestros comunican las estrategias que están funcionando mejor para cumplir con las necesidades de su hijo(a).



Páginas Web del Campus

El Encargado D/T de cada campus administra una página web para D/T. Favor de hacer CLIC en [ESTE ENLACE](#) para ver la página web de cada campus. Cada página web debe tener el boletín más reciente del campus.



Consejo de Orientación para Dotados y Talentosos (GTAC)

Estamos recrutando a padres de familia para servir en el Consejo de Orientación para Dotados y Talentosos (GTAC) para e año escolar 2024-2025. Este Consejo se compone de personal del distrito y padres de familia que trabajan juntos para asegurar que se le proporcione calidad en los servicios a los alumnos dotados y a sus familias. El Consejo GTAC se reunirá en las fechas en la lista a continuación.

19 de noviembre

8 de abril

Si a usted le interesa servir como representante en el Consejo, favor de contactar al director de la escuela de su hijo. Cada escuela puede tener un miembro como límite.



Diseño del Servicio

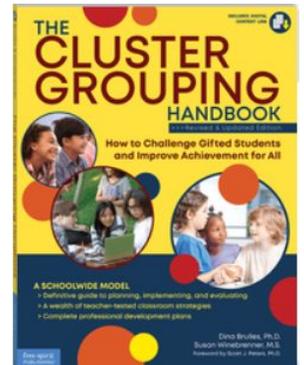
En el distrito Hays CISD, ofrecemos con una gama de oportunidades de aprendizaje que enfatizan las cuatro áreas de contenido básicas: Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Estas oportunidades incluyen salones de clases con agrupaciones concentradas y diferenciación para alumnos Dotados y Talentosos (D/T).

Agrupaciones Concentradas

Un grupo de alumnos identificados como D/T es agrupado (o concentrado) dentro de un salón de clases de habilidades mixtas con un maestro(a) entrenado. El nombre oficial del modelo que usa el distrito Hays CISD para este tipo de concentración es el Modelo de Agrupación Concentrada en toda la Escuela (SCGM). Esto se basa en el libro de titulado *“El manual de agrupación concentrada”* de Susan Weinbrenner y Dina Brulles.

El modelo de agrupaciones concentradas en toda la escuela es un método que ofrece una educación a dotados de tiempo completo con el potencial de incrementar el rendimiento de todos los estudiantes. En este modelo, todos los estudiantes son intencionalmente ubicados en salones de clases basados en sus habilidades, potencial o rendimiento. Este modelo no sólo incluye clases para D/T. El Modelo SCGM permite a las escuelas utilizar los elementos críticos de un programa para dotados que incluyen:

- agrupaciones flexibles
- diferenciación
- progreso continuo
- interacción intelectual entre compañeros
- continuidad
- maestros con educación especializada



Cuando se concentran, todas las clases tienen una gama de habilidades. Los maestros modifican o extienden los niveles de los estándares del grado de acuerdo a las necesidades o habilidades de los alumnos. La composición del salón de clases cambia cada año escolar.

Existen varias ventajas en una agrupación concentrada, que incluyen el proporcionar ventajas socio-emocionales y académicas. Los maestros se enfocan en la instrucción que mejor reúne las necesidades académicas de todos los estudiantes. Esto causa un incremento en los niveles del rendimiento.

Los alumnos dotados necesitan pasar más tiempo con otros que comparten habilidades semejantes, para que puedan experimentar un reto y así observar progreso académico. Pasar tiempo con sus compañeros les ayuda a entender mejor las diferencias de aprendizaje. Otro punto a notar, es que es más probable que los maestros ofrezcan diferenciación cuando hay un grupo de estudiantes, en vez de un alumno individual.

Diseño del Servicio

Diferenciación

La diferenciación es una herramienta instruccional que orienta a los maestros en el desarrollo de salones de clases que cumplen con las necesidades de estudiantes académicamente diversos. La diferenciación es atender a los alumnos en donde se encuentran. No hay dos alumnos exactamente iguales. Todos tienen diferentes estilos de aprendizaje, intereses y habilidades. Los maestros tienen un reto difícil de tratar de hacer la instrucción aplicable a un público diverso. En un salón de clases diferenciado, los alumnos tienen múltiples opciones para obtener la información (el contenido), darle sentido a las ideas (el proceso), y expresar lo que han aprendido (el producto). El contenido se les proporciona a los maestros en el currículo, y tienen un contenido establecido y objetivos de los que son responsables a enseñar. Sin embargo, los maestros pueden diferenciar cómo los alumnos aprenden ese contenido y cómo los alumnos expresan su aprendizaje para los diferentes tipos de aprendices.

Una cosa que hay que tomar en cuenta es que los padres o guardianes no siempre ven la diferenciación en casa. Muchas de las estrategias de diferenciación ocurren en el salón de clases. Ejemplos de esto es el cuestionamiento, grupos flexibles, disposición de los asientos, selección de libros, etc. Ejemplos de la diferenciación que podemos ver en casa incluyen menús donde los alumnos tienen opciones de productos para demostrar el aprendizaje y proyectos de investigación individual personalizados a los intereses del alumno.

Por favor recuerde que cada una de las lecciones no podrá ser diferenciada. El maestro(a) hará la diferenciación según las necesidades del alumno.

Áreas de Identificación

- **Grados K a 2do** = Habilidad Intelectual General
- **Grados 3ro a 12vo**
 - Artes del Lenguaje en Inglés y Estudios Sociales
 - Matemáticas y Ciencias

Diseño del Servicio

Además de la agrupación en concentrados y la diferenciación, se mencionan oportunidades disponibles para los alumnos que inician la educación secundaria.

- **Matemáticas Avanzadas**— Los alumnos de secundaria con fortalezas en Matemáticas son elegibles a participar en los servicios de Matemáticas avanzadas utilizando un currículo compacto. Cuatro años de instrucción se compactan en tres años completando con Álgebra I en su octavo grado.
- **Cursos Avanzados** (Antes Pre-AP)— Iniciando en 7mo grado, se ofrecen las clases de cursos avanzados de Matemáticas, Artes del Lenguaje, Ciencias y Estudios Sociales por educadores entrenados en currículo avanzado y en educación a dotados y talentosos.
- **Ubicación Avanzada** (AP)— Iniciando en Preparatoria, están disponibles las clases de AP. Estos cursos ofrecen un currículo y exámenes al nivel del currículo universitario para los alumnos de preparatoria. Los colegios y universidades americanas pueden otorgar ubicación y créditos del curso a los estudiantes que obtengan altas calificaciones en los exámenes.
- **Crédito Doble**— Con nuestra asociación con el Colegio Comunitario de Austin (ACC) ofrecemos cursos de doble crédito donde los alumnos pueden obtener tanto créditos en su preparatoria como en la universidad o colegio. Los alumnos obtienen una calificación que se registra tanto en su preparatoria como en el expediente de la universidad.
- **UT OnRamps**— Con nuestra asociación con la Universidad de Texas ofrecemos el programa *UT OnRamps*, que son cursos de doble inscripción donde los alumnos pueden obtener créditos tanto para su preparatoria como para la universidad. Los alumnos reciben dos calificaciones, una por el trabajo de preparatoria y otra por su trabajo con la universidad. Los alumnos decidirán si desean conservar el expediente de calificaciones al pasar a la UT.

Junta de Padres

El 25 de septiembre, se sostuvo una junta para padres de familia de alumnos recién identificados (durante primavera o verano de 2024). La presentación la puede ver en

[ESTE ENLACE](#).

Concursos Académicos

Haga CLIC en las siguientes imágenes para más información.



Cada año, nuestro tema “Yo soy Texas” anima a los estudiantes concursantes a usar artefactos históricos que se encuentran en el Museo Bryan como una inspiración para expresar su creatividad.

El concurso de video “*Cuidar de Texas*” es una manera divertida para aprender sobre cómo proteger al ambiente y ¡proponer algunas ideas creativas para compartir esos conocimientos con otros!

Los estudiantes crean un video de 30 segundos que muestra las maneras más positivas de *Cuidar a Texas*. El organizador del concurso *Waste Management of Texas, Inc.* otorgará premios a los creadores de los mejores videos.



Concursos Académicos

Haga CLIC en las siguientes imágenes para más información.

El distrito Hays CISD tiene el gusto de anunciar su tercer evento anual: el *Día de la Historia*, que se llevará a cabo el 25 de enero de 2025, en la Escuela Preparatoria Lehman. Nuestra competencia del *Día de la Historia* se realiza en conjunto con la competencia Día de la Historia de Texas auspiciada por la Asociación Histórica del Estado de Texas y la Organización del Día de la Historia Nacional. El propósito del Día de la Historia es equipar a los estudiantes con habilidades de colaboración, investigación, composición escrita y pensamiento innovador como preparación a carreras universitarias que se originan del estudio de la historia y el civismo. Es una forma maravillosa de incorporar los estándares del estado de Estudios Sociales, Lectura y Artes del Lenguaje. La competencia está abierta todos los estudiantes de 4to al 12vo grado. Los estudiantes pueden crear siete tipos de proyectos, ya sea en forma individual o en grupos de 2 a 5 personas centrados alrededor de un tema proporcionado por la organización del Día de la Historia Nacional. El Día Nacional de la Historia es una organización sin fines de lucro que ha coordinado las competencias del Día de la Historia durante los últimos 50 años en los Estados Unidos.

[¿Qué es el Día de la Historia?](#)
(video de 3 minutos)

[Video sobre el tema del
Día de la Historia 2025](#)
(video de 11 minutos)

[Diapositivas del
Día de la Historia en General](#)



Ser Padres de Dotados

Haga CLIC en las siguientes imágenes para más información.



Webinario para Padres:

Balanceando la Brillantez: Fomentando la Función Ejecutiva y la Salud Mental en niños Dotados (Disponible en inglés y en español).

FECHA: 18 de septiembre 2024

PALABRAS CLAVE: Estrategias para ser Padres Responsables

SER PADRES RESPONSABLES



Ser Padres de Dotados

★ REGION 13
EDUCATION SERVICE CENTER

Elevating Excellence PARENT CONFERENCE

Helping Parents Support their Advanced Elementary Students

Join us for a dynamic conference on gifted programming and STEM practices, designed for parents of advanced elementary students.

This unique event provides valuable insights and strategies for supporting your advanced child at home.

We'll focus on gifted programming and STEM practices. Public, private, and homeschool parents are welcome!

**OCT
25**



Register today!

Scan the QR code or visit
esc13.info/elevatingexcellence



VIRTUAL EVENT:

- Understand STEM learning
- Get resources to supplement and support formal learning
- Connect with other parents

Eventos Próximos

- **OCTUBRE** (varía según el campus)
 - Examen PSAT 8 para 8vo grado
 - Examen PSAT para grados 10mo y 9no que se hayan registrado
 - **16 OCT** — en Prepas HHS y JHS
 - **23-25 OCT** — en Prepa LHS
- **DICIEMBRE 4 al 6** — Conferencia de la Asociación de Texas para los Dotados y Talentosos (en San Antonio)
- **ENERO 7** — Evento *Navegando tu Futuro* (para 8vo grado actual)
- **ENERO 23** — Evento *Preparando el Camino para el Éxito en Educación Superior* (alumnos de 9no a 11vo grado actuales)
- **PRIMAVERA 2025** (Fecha por decidir)— Día del Examen SAT (11vo grado).
- **MARZO** — (más información pronto): Reunión de Padres D/T: con las Oportunidades para Verano
- **ENERO A MAYO 2025** — Exhibición de Escaparates IDEAS en los Campus



Período Abierto de Referencias para D/T

Los estudiantes que participaron en los servicios diseñados para alumnos dotados/talentos mostrarán habilidades en el auto-aprendizaje, pensamiento, investigación y comunicación. Estas habilidades con frecuencia se evidencian con la innovación de productos y comportamientos que reflejan individualidad y creatividad. Además, estas habilidades son avanzadas en relación con los estudiantes de edades, experiencias o ambientes similares.

Las escuelas del distrito Hays CISD aceptarán las referencias para servicios a alumnos dotados y talentosos a partir del 1 al 30 de noviembre. Las referencias se entregarán de dos maneras. La primera opción es completar un formulario en línea siguiendo [ESTE ENLACE](#). La segunda opción es completando una referencia en papel. Las copias de la referencia en papel están disponibles en la oficina principal de cada campus y deberán entregarse al consejero del campus.

Las evaluaciones se llevarán a cabo en los meses de noviembre hasta enero. La evaluación de los datos y selección de servicios para el estudiante sucederá en febrero. La notificación a los padres de familia será por correo electrónico en el mes de marzo, con el resultado o la última determinación de los servicios.

El 25 de septiembre, se sostuvo una junta para padres de familia para ofrecer un panorama de las características de los alumnos dotados, el proceso de referencia, y el cronograma a seguir para las evaluaciones, pruebas y procedimientos, así como el diseño de los servicios a los alumnos dotados del distrito Hays CISD. Para ver la presentación en inglés, haga CLIC en: [ESTE ENLACE](#). Para ver la presentación en español, use: [ESTE ENLACE. \(ADD SPANISH HERE\)](#)

Si su hijo(a) ya ha sido identificado como alumno dotado/talento, no necesita volver a ser evaluado. Sin embargo, si tiene otro hijo que le gustaría referir para nuestros servicios, ¡ahora es el tiempo de hacerlo!

Premios de Distinción a D/T

Cada año reconocemos a los individuos que proporcionan los mejores servicios de calidad para apoyar las necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes dotados. Estos pueden ser cualquier miembro del personal, que incluye a los consejeros, maestros, entrenadores instruccionales, administradores, etc. Las nominaciones fueron hechas por los padres de familia y los compañeros de trabajo. Se ha seleccionado a un miembro del personal como el galardonado para cada campus. Favor de revisar a los miembros del personal que fueron galardonados para cada campus para el año escolar 2023-2024 en las siguientes diapositivas. Si le interesa nominar a alguien para el año escolar 2024-2025, favor de hacer [CLIC AQUÍ](#).



Premios de Distinción a D/T



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos

Elena Padilla - Primaria Blanco Vista

“La Srta. Padilla es excelente con sus alumnos de 5to grado al usar andamiaje para las extensiones del currículum de sus alumnos D/T. Hace todo muy interesante y divertido.”



Hillary Price - Primaria Buda

“¡La Srta. Price hace un maravilloso trabajo con sus estudiantes D/T! En verdad se toma el tiempo de escuchar sus necesidades y resolver problemas para encontrar maneras de apoyarlos. Les da a los alumnos la oportunidad de explorar sus intereses y expandir su conocimiento. ¡Gracias por animar y apoyar a nuestros estudiantes D/T!”

Elizabeth Villalobos - Primaria Camino Real

“¡La Srta. Villalobos hace un grandioso trabajo al apoyar a los alumnos D/T! Les proporciona a los estudiantes una *Hora para Genios* para que puedan trabajar en sus proyectos según sus intereses. También incorpora las lecciones de *ThinkLaw* (Piensa en Leyes) en su planeación semanal para enfatizar sus habilidades del pensamiento crítico. Manejó al equipo de Destino Imaginación ofreciendo a los alumnos D/T la oportunidad de participar en diferentes retos. Gracias por apoyar a nuestros estudiantes D/T!”



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos

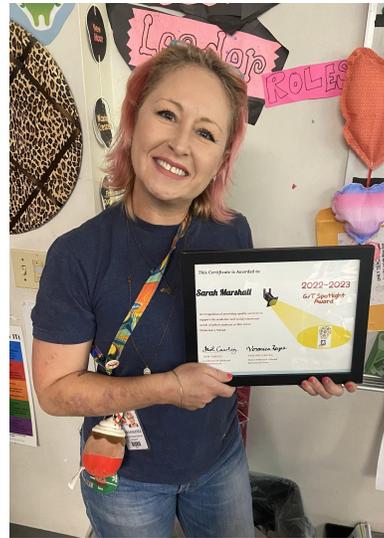


Alissa Spry - Primaria Carpenter Hill

“La Sra. Spry ha hecho las estaciones más interesantes para cumplir con las necesidades de sus aprendices dotados. Les proporciona opciones a los estudiantes y les permite a los alumnos explorar su creatividad. Crea un ambiente de aprendizaje donde los estudiantes no tienen miedo de tomar retos.”

Sarah Marshall - Primaria Elm Grove

“Ella va más allá de lo normal para asegurarse que está cumpliendo con las necesidades de todos sus estudiantes D/T.”



Kristen Martinez - Primaria Fuentes

”¡La Srta. Martínez hace un buen trabajo diferenciando para sus estudiantes D/T! Ella les proporciona oportunidades para que sus alumnos D/T aprendan a través del aprendizaje basado en proyectos. Los alumnos D/T crearon un plan empresarial de mercadeo y vendieron chocolate caliente durante su hora de la comida y recreo. Muchas gracias por apoyar a sus estudiantes D/T y lograr aplicar sus proyectos a la vida real!”



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos

Nissa Hotchkiss - Primaria Hemphill

“Yo nominé a la Sra. Hotchkiss porque avanza más allá de lo normal para crear actividades de extensión participativas y significativas para su clase. Ella usa recursos y actividades que encuentra y prepara para compartir con nuestro nivel de grado.

La Sra. Hotchkiss hace un grandioso trabajo proporcionando enriquecimiento a sus alumnos D/T! Los alumnos tienen un portafolio de todos los proyectos con los que han trabajado durante el año escolar. La Sra. Hotchkiss también incorpora los recursos creados por el distrito en sus estaciones. Muchas gracias por todo lo que hace por apoyar a los alumnos D/T!”



Arykah Navarro - Primaria Kyle

“Arykah ha trabajado tan increíblemente duro para extender y proporcionar oportunidades de enriquecimiento para nuestros alumnos de 4to grado. Ella fue la primer maestra en llevar a nuestros estudiantes a la feria del Día de la Historia del distrito Hays CISD y ¡muchos de los participantes tuvieron éxito! ¡Dos de ellos avanzaron a la competencia regional! ¡Gracias por abogar por nuestros aprendices avanzados! ¡En verdad que es una celebridad!

“Arykah sirve como un mentor que apoya a sus alumnos dotados, reconociendo su potencial y ofreciéndose como guía para ayudarlos a lograr sus metas académicas. Ella toma de su tiempo para conocer a cada alumno individualmente, entiende sus fortalezas, debilidades e intereses personales. Arykah ha trabajado incansablemente en muchos proyectos, tal como el proyecto del Día de la Historia y ha ofrecido dos sábados de su propio tiempo para apoyar a los estudiantes que eran parte de los dos alumnos que avanzaron. Arykah también trabajó en numerosos proyectos adicionales, como en la competencia de poesía Haiku y siempre está buscando nuevas maneras de retar a sus estudiantes. En general la dedicación, su metodología personalizada y la abogacía por los estudiantes dotados de Arykah Navarro, la hacen merecer ser candidata para el galardón de dotados y talentosos. Su compromiso a la excelencia para enseñar y el impacto profundo en el crecimiento académico y personal de los estudiantes dotados la ponen en un lugar aparte como educadora excepcional.”

“La Srta. Navarro va más allá de lo normal para ayudar a todos los alumnos dotados de 4to grado para enfocarse en sus proyectos. Siempre está ahí para guiarlos, mantenerlos enfocados y los motiva para que hagan su mejor esfuerzo. ¡Nuestros alumnos de 4to grado son extremadamente afortunados de tenerla a ella!”

“La Srta. Navarro entiende completamente cómo cumplir las necesidades de sus estudiantes dotados. Se tomó el rol de guiar los proyectos del Día de la Historia para todo el nivel de grado este año y lo logró. Ella se propone conocer a sus estudiantes y formar una relación con ellos. Ella es un verdadero competidor y siempre está tratando nuevas cosas en su salón de clase para sus alumnos dotados.”



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos



Jenne Brauchle - Primaria Negley

“La Srta. Brauchle hace un gran trabajo haciendo que el aprendizaje sea contextual con las experiencias del mundo real. Ella crea un ambiente en el salón de clases donde los estudiantes se sienten apoyados durante su camino hacia el aprendizaje, al darles la oportunidad de proponer sus propias ideas para los productos en las estaciones. Ella hace diferenciación en el aprendizaje de los estudiantes basado en sus intereses.”

Jackie Bittner - Primaria Pfluger

“La Sra. Bittner es muy dulce y paciente con sus estudiantes. Los conoce y los apoya en su creatividad tanto académica como emocionalmente. Mi hijo está súper orgulloso de decir que es “su” maestra.”

“La Sra. Bittner tiene una pasión por las ciencias y matemáticas y anima a los estudiantes. Ella animó a mi hijo al mandarle a casa con materiales adicionales para trabajar en retos para él. Ella hace las ciencias y matemáticas divertidas y emocionantes. Mi hijo siempre siempre está hablando sobre su salón de clase y las cosas que está aprendiendo.”

“La Sra. Bittner es una educadora excepcional que va más allá de lo normal para crear un ambiente de aprendizaje positivo y participativo para sus estudiantes. Su dedicación a la enseñanza es evidente a través de métodos innovadores de enseñanza y la habilidad de conectar con cada alumno en particular.”

“La Sra. Bittner demuestra constantemente un entendimiento profundo de la materia que imparte y comunica efectivamente los conceptos complejos a sus alumnos. Tiene una pasión por aprender e inspirar a sus estudiantes a desarrollar un amor por la materia también.”

“Además de sus habilidades sorprendentes por enseñar. La Sra. Bittner también aboga por sus estudiantes. Ella se toma el tiempo para entender las necesidades de cada estudiante y proporciona el apoyo necesario para que tengan éxito académico y personal.”

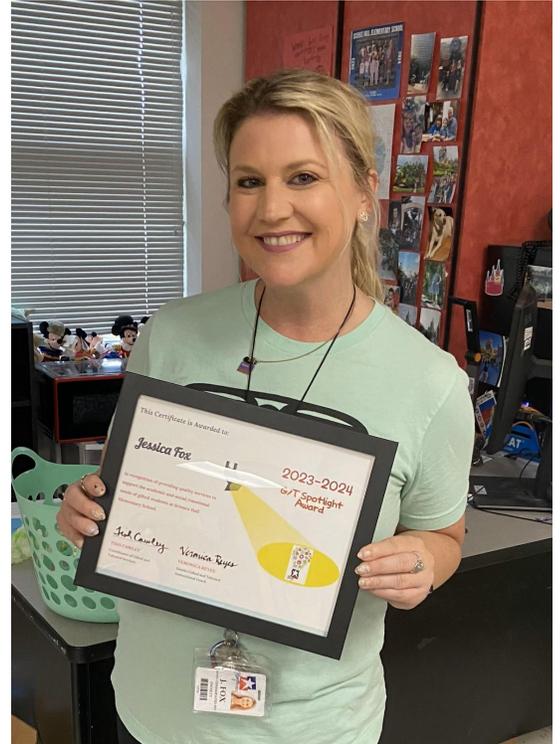
“En general, la Sra. Bittner es una educadora excepcional que merece el reconocimiento por su dedicación, pasión y compromiso con el éxito de sus estudiantes. Nominarla para el galardón de distinción sería un tributo justo para sus contribuciones sobresalientes en el campo de la educación.”



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos

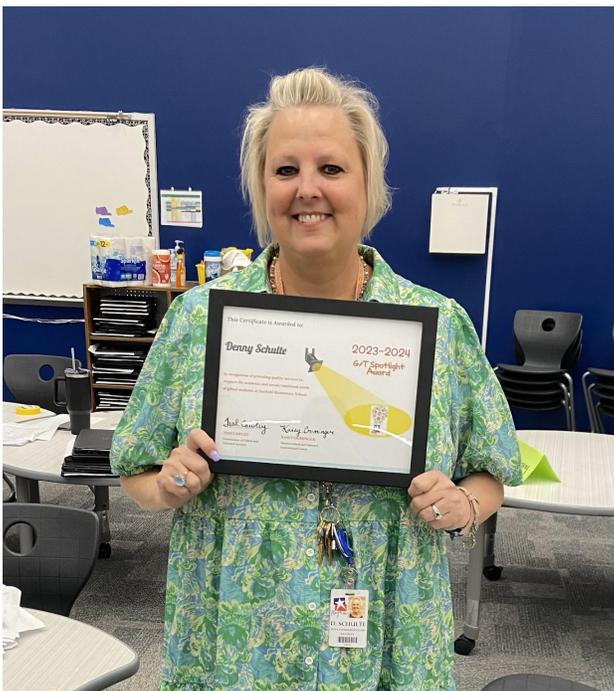
Jessica Fox - Primaria Science Hall

“Jessica es nueva a la primaria Science Hall este año y ha hecho un trabajo sorprendente con los estudiantes D/T en su salón de clase. Aún cuando solo tiene dos estudiantes identificados como D/T en su clase, la Srta. Fox se asegura de diferenciar su instrucción para cumplir con las necesidades de los estudiantes. Ella se gana la confianza de sus alumnos y los invita a tomar retos. Ella ha trabajado individualmente con mi hijo y ha hecho gran avance tanto personal como académicamente desde el principio del año. Ella tampoco tiene pena de preguntar cuando necesita ayuda y colabora con otros cuando es necesario. En verdad, es una educadora sorprendente para los alumnos dotados.”



Denny Schulte - Primaria Sunfield

“¡La Srta. Schulte hace un gran trabajo apoyando a los estudiantes D/T! Ella aboga por el programa para D/T y sirve como representante para D/T en el campus. Ella proporcionó a los alumnos D/T un reto con el tema del océano, que animó a los alumnos D/T a pensar críticamente y resolver los problemas con el equipo. Gracias por todo lo que hace al apoyar a nuestros estudiantes D/T!”



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos

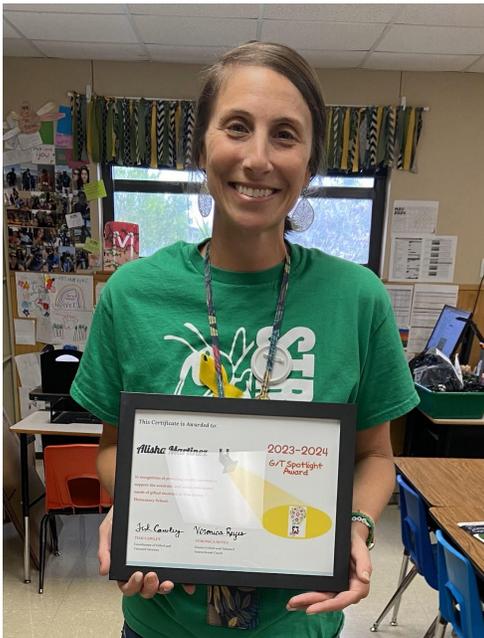
Felicia Colunga y Laura Villarreal - Primaria Tobias

“La Srta. Colunga y la Srta. Villarreal trabajaron juntas como equipo para proporcionar enriquecimiento para sus alumnos D/T. Ellas ofrecieron a los estudiantes la oportunidad de trabajar en proyectos a través del currículo. Los alumnos tenían múltiples proyectos que presentar en la Exhibición de Escaparates IDEAS. ¡En verdad era un esfuerzo en equipo!”



Alisha Martínez - Primaria Tom Green

“Tengo el placer de nominar a Alisha Martínez para el Galardón al Premio D/T. Ella constantemente busca oportunidades innovadoras para sus alumnos, asegurando que tengan acceso a experiencias de aprendizaje únicas, que los inspiren y les presenten un reto. Ella va más allá para encontrar maneras creativas para que sus alumnos demuestren su aprendizaje, fomentando un sentido de orgullo y emoción en sus logros.”



Ana Zavala Tamayo - Primaria Uhland

“Ella proporciona oportunidades para que sus alumnos exploren sus pasiones, aprovechen su creatividad y los anima al aprendizaje auto-dirigido.”



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos

Cathryn Stewart - Secundaria Barton

“Cathryn trabaja muy duro para proporcionar actividades participativas de alto nivel en su clase, desde proyectos manipulativos hasta la participación en Seminarios Socráticos. Ella también hace un gran trabajo como representante D/T del campus. Ella se reúne con los alumnos durante el año para asegurar que estén haciendo progreso hacia su participación en la Exhibición de Escaparates IDEAS. Barton tiene la suerte de tener a una maestra dedicada a cumplir las necesidades de los alumnos de nivel avanzado en sus clases de Artes del Lenguaje y ¡por toda la escuela!”



Ruth Thompson - Secundaria Chapa

“La Sra.Thompson va más allá al usar andamiaje en sus alumnos al proporcionarles constante retroalimentación y empujarlos para sobresalir en todo lo que hacen.”



Jessica Leinen - Secundaria Dahlstrom

“Ella es grandiosa al animar a todos sus alumnos y asegurar que sean incluidos en los eventos de la Liga UIL. Ella es confiable y meticulosa y consigue las respuestas cuando no sabe algo. También, es excelente al asistir a los alumnos con cartas de recomendación, lo que es muy importante.”



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos

Kelli Shelly - Secundaria McCormick

“Kelli es una entrenadora instruccional sobresaliente que trabaja para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes. Este año ella se enfocó en la diferenciación para los alumnos de nivel avanzado cuando completa las visitas a los salones y planear con los maestros. Además, ella trabaja con el personal del distrito para crear una oportunidad de desarrollo profesional específicamente enfocada en cómo diferenciar a los alumnos de nivel avanzado.”



Blair Hanner - Secundaria Simon

“El entrenador Prof. Hanner reta a los alumnos a expandir sus conocimientos de ciencias diariamente.”

Taylor Benavidez - Secundaria Dahlstrom

“Esta maestra trabaja muy duro para retar y animar a sus alumnos D/T. Trabaja con ellos para asegurar que sus proyectos sean exactamente lo que deben ser. Tiene una actitud positiva y entusiasta que es muy contagiosa, no solo para sus alumnos, sino con sus compañeros maestros. Claramente tiene una pasión por la enseñanza con todos sus alumnos, ¡pero la atención a sus estudiantes D/T en verdad se nota!



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos



Nathan Matthews - Prepa Hays

“¡Nathan es pionero en el servicio a estudiantes D/T en áreas académicas avanzadas! Él pilota el currículo *OnRamps* de Química en la Prepa Hays este año y ha hecho un trabajo fabuloso al trabajar con sus alumnos para que ganen sus créditos universitarios. Él espera que la inmensa mayoría de los alumnos reciban cuatro horas de crédito en la universidad UT por todo su trabajo, Además, su éxito se demuestra en el crecimiento esperado del programa para el año escolar 24-25, ¡con solicitudes de inscripción que duplican los totales del año 23-24!”

Dra. Deb Rang - Prepa Johnson

“Académicamente, los alumnos de la Dra. Rang tiene la oportunidad de elegir su contenido, producto y la metodología del proceso en clase a través de cada oportunidad de aprendizaje. A los estudiantes también se les dio la opción de proponer otra manera de completar sus trabajos. Por ejemplo, durante su aprendizaje sobre el Sol, los alumnos trabajaron a partir de un tablero de opciones para decidir el camino que les gustaría seguir para compartir su aprendizaje. Los alumnos dotados emocionalmente pueden tener problemas con la ansiedad o la necesidad de perfección. Para estas situaciones, los alumnos de la Dra. Rang son monitoreados con frecuencia, especialmente al principio de un trabajo. Los estudiantes también son monitoreados y apoyados durante cualquier trabajo en clase y hay una política de *puertas abiertas* para apoyarlos al avanzar en su aprendizaje.”



Galardonados al Premio de Distinción Dotados y Talentosos



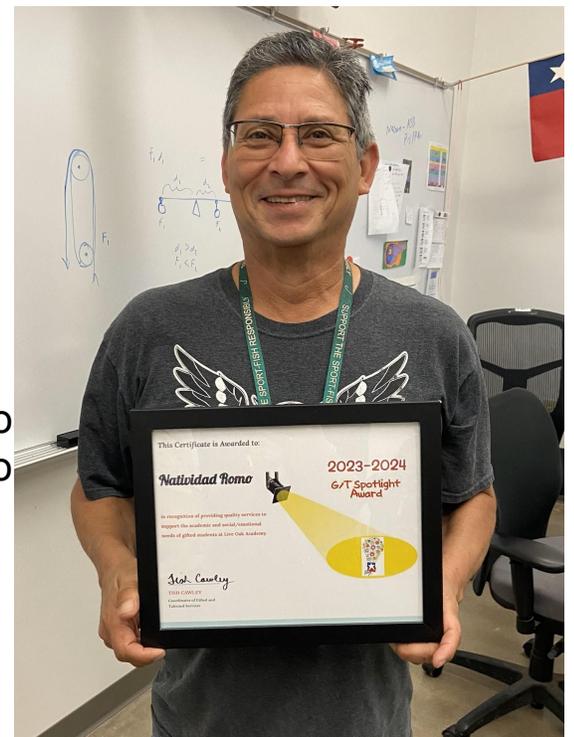
Hannah Hatch - Prepa Lehman

“Estoy nominando a la Sra. Hatch por su compromiso en establecer el rigor en su salón de clases y lograr crear un verdadero curso D/T que sea alineado al currículo Avanzado AP para nuestros alumnos. La Sra. Hatch imparte Historia Mundial a nivel AP, Gobierno de los Estados Unidos AP y el próximo año, después de que lo propuso exitosamente, y consiguió reclutar a los alumnos suficientes, estará impartiendo Historia del Arte AP.”

Natividad Romo - Academia Live Oak

“Él trabaja con muchos estudiantes D/T con el aprendizaje basado en proyectos al incorporar las habilidades individuales e intereses de cada estudiante.”

“El Sr. Romo proporciona proyectos que ofrecen a los estudiantes las oportunidades por fuera del currículo regular. Él permite que los estudiantes creen sus propios proyectos. Imparte Ciencias de una manera que los estudiantes la encuentran divertida y son entusiastas con su trabajo creativo.”



Organizaciones D/T

Las siguientes son organizaciones no asociadas con el distrito Hays CISD, que proporcionan apoyo a las familias de los estudiantes identificados como Dotados y Talentosos.



ASOCIACIÓN DE TEXAS PARA LOS DOTADOS Y TALENTOSOS

La Asociación de Texas para los Dotados y Talentosos (TAGT) conecta y faculta a los educadores con los padres de familia para cumplir con las necesidades únicas de los alumnos dotados y talentosos de cualquier antecedente cultural, que ven al mundo de maneras únicas y con mentes en Desarrollo, para descubrir respuestas innovadoras a las preguntas más retadoras de su generación.

Concertado en 1978, TAGT es el grupo defensor más grande en la nación de su clase, proporcionando a más de 4,000 miembros un foro para el intercambio de ideas e información sobre la educación a los alumnos D/T. La asociación TAGT reconoce las necesidades sociales, emocionales e intelectuales únicas de los alumnos dotados y talentosos y proporciona servicios educativos para reunir estas necesidades. La TAGT es una asociación estatal, de membresía individual y se clasifica como una organización caritativa 501(c) 3 sin fines de lucro.

La misión de la organización TAGT

La Asociación de Texas para los Dotados y Talentosos conecta y faculta a los educadores con los padres de familia para cumplir con las necesidades únicas de los individuos dotados y talentosos a través de la concientización, defensa y acción.

La visión de la organización TAGT

La Asociación de Texas para los Dotados y Talentosos aspira impactar positivamente las vidas de los individuos dotados y talentosos al proporcionar programas y servicios relevantes e innovadores a través de una membresía diversa y participativa.

¿Qué puede esperar?:

El pódcast de TAGT cubre una variedad de temas, todos enfocados en las necesidades y experiencias únicas de los individuos dotados y talentosos. Lo siguiente es un vistazo de lo que puede esperar:



Entrevistas: Los expertos en el campo de la educación a dotados se reúnen para compartir sus conocimientos, visiones y mejores prácticas.

Percepciones: Descubra estrategias innovadoras en la enseñanza, ideas para el currículo y experiencias en el salón de clases especialmente preparadas para los estudiantes dotados.

Apoyo de los Padres: Obtenga orientación y tips para ser padres de niños dotados, incluyendo cómo explorar los retos y fomentar sus talentos.

Defensa y Acción: Aprenda sobre los últimos esfuerzos en la promoción y las acciones que están formando al mundo de la educación a dotados en Texas y más allá.

Bajo las Luminarias: Escuche de los mismos estudiantes dotados y talentosos, educadores y coordinadores al compartir sus logros, retos y aspiraciones.

Organizaciones D/T

Las siguientes son organizaciones no asociadas con el distrito Hays CISD, que proporcionan apoyo a las familias de los estudiantes identificados como Dotados y Talentosos.

SENG es una organización sin fines de lucro que faculta a las familias y a la comunidad para orientar a los individuos dotados y talentosos a alcanzar sus metas: de manera intelectual, física, emocional y espiritualmente.



NAGC es la organización nacional líder enfocada a las necesidades de los niños dotados y talentosos. Al estar dedicada a levantar y empoderar aquellos que apoyan a los niños con habilidades avanzadas, la organización NAGC proporciona un motivante aprendizaje profesional, una investigación impactante y una promoción inspiradora, para asegurar que todos los niños tengan oportunidades equitativas y el apoyo para desarrollar sus dones y talentos.



La Red de Familias en Texas para la Educación a Dotados apoya la excelencia y equidad en la educación a dotados al participar en actividades en tres áreas: (a) conectar a las familias que tienen un interés en la educación a dotados; (b) educar y apoyar a familias sobre temas relacionados a la educación a dotados y desarrollo de talentos; y (c) abogar por sólidos y vibrantes programas educativos que sean retadores y beneficien a estudiantes que demuestren un desempeño excepcional o el potencial para demostrar un desempeño excepcional.

¡Gracias por Leer!

Revista D/T de Hays CISD

* Required



Favor de dejar su comentario positivo sobre la revista.

Your answer

¿De qué maneras cree que podemos mejorar la revista?

Your answer

¿Tiene algún comentario adicional?

Your answer
